

MUNICÍPIO DE CARLOS BARBOSA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DA ADMINISTRAÇÃO

OFÍCIO Nº 698/2021/SMA

Carlos Barbosa, 20 de julho de 2021.

A Sua Excelência o Senhor
Luciano Baroni,
Presidente da Câmara Municipal de Vereadores,
Carlos Barbosa/RS.

Assunto: Resposta do Pedido de Informações nº 14/2021.

Senhor Presidente,

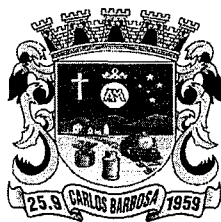
Em atenção ao Pedido de Informação nº 14/2021, informamos, conforme manifestação da Secretaria da Educação, o que segue:

1. Quantos são os alunos que optaram pelo não remoto (ou seguem afastados por outros motivos) das aulas presenciais na rede municipal de ensino no momento?

Segue tabela abaixo com o número de alunos que, através de "Termo", a família decidiu em mantê-los em casa. A tabela sobre alterações quase que semanalmente, pois o "Termo" não impede a família de repensar a decisão e rever o "Termo" a qualquer momento.

Escola	Nº de alunos estudando de forma remota
Escolas de Ensino Fundamental	
EMEF Salvador Bordini	4 alunos
EMEF Nossa Senhora Aparecida	32 alunos
EMEF Padre Pedro Piccoli	53 alunos
EMEF Prefeito José Chies	86 alunos
EMEF Cardeal Arcoverde	2 alunos
EMEFTI Santa Luzia	15 alunos
EMEFTI Governador Leonel de Moura Brizola	26 alunos





MUNICÍPIO DE CARLOS BARBOSA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DA ADMINISTRAÇÃO

Escolas de Educação Infantil	
EMEI Aquarela	10 alunos
EMEI Arco-Íris	23 alunos
EMEI Aurora	6 alunos
EMEI Basílio Nazareno Ceratti	43 alunos
EMEI Carinha de Anjo	Todos presenciais
EMEI Criança Feliz	17 alunos
EMEI Gotinhas de Amor	4 alunos
EMEI São Sebastião	4 alunos
EMEI Toquinho de Gente	25 alunos
EMEI Vitória	Todos presencias

2. Caso existam alunos afastados das atividades presenciais, de que maneira está sendo feito o contato e o atendimento a estes estudantes?

O atendimento aos alunos que optaram em estudar de forma remota acontece de duas maneiras. Durante o horário de aula, de forma síncrona com videochamadas ou encontros pelo Meet. E também, fora do horário escolar, no período em que os professores têm reservado para os Encontros Coletivos. A partir do Decreto nº 3.706, de 21 de maio de 2021, os profissionais foram dispensados de cumprir o encontro coletivo mensal, na escola (4h para professores de 20h e 8h para professores de 40h), para justamente, atender os alunos que optaram em permanecer de forma remota. Nenhum professor, desta forma, está excedendo sua carga horária mensal de trabalho.

3. Qual é a carga horária diária cumprida pelos professores de ensino fundamental no momento? Existe a previsão de um horário específico para o atendimento dos alunos em condições de ensino 100% remoto?

A carga horária diária dos professores é de 4h para quem atende apenas em um turno e de 8h para aqueles que trabalham em dois turnos.

Sobre o horário específico para o atendimento dos alunos que estão de forma remota, segue resposta junto à questão 2.





MUNICÍPIO DE CARLOS BARBOSA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DA ADMINISTRAÇÃO

4. Existe uma plataforma digital disponível para que os professores da rede possam enviar e corrigir tarefas e avaliações aos alunos em condições de ensino 100% remoto?

No primeiro semestre, seguimos o mesmo formato do ano passado, desenvolvido pela antiga Administração, porém, ao sentir a necessidade de mudança, organizamos uma formação de professores que está acontecendo no mês de julho justamente para que em agosto, eles possam fazer uso de uma plataforma digital interativa. Desta forma, alunos e professores poderão interagir sem a necessidade da família retirar as tarefas junto à escola; além disso, irá facilitar o desenvolvimento de aulas síncronas e desburocratizar o arquivamento das atividades.

5. Existe uma ferramenta disponível para que os professores possam atender de maneira síncrona os estudantes que porventura não retornaram às aulas presenciais ou que estejam momentaneamente afastados das atividades por motivos de saúde?

Desde o início da pandemia, ou seja, desde meados de março de 2020, não existe uma plataforma exclusiva para isso, porém muitos profissionais utilizaram e estão utilizando recursos tecnológicos disponíveis no momento, como videochamadas por WhatsApp e encontros agendados pelo Meet. Para o segundo semestre, nossa intenção, é fornecer todo este subsídio aos profissionais para que aqueles que sentirem a necessidade, possam estar desenvolvendo aulas síncronas, dentro de uma plataforma exclusiva para este fim.

6. Foram feitas atividades de formação para professores e equipes diretivas no sentido de prepará-los para a realidade do ensino híbrido? Em caso negativo, existe previsão para que este tipo de atividade ocorra?

Seguem abaixo todas as formações disponibilizadas aos profissionais da educação, até o momento, para o ano de 2021. Por estarmos ainda no primeiro semestre e conforme necessidade, outras formações poderão acontecer até o encerramento do ano letivo – 2021. **ESTÁ DESTACADO O CURSO PREPARATÓRIO PARA PROFISSIONAIS DESENVOLVEREM DA MELHOR MANEIRA O ENSINO HÍBRIDO JUNTO AOS EDUCANDÁRIOS.**

- **Março**

- Curso para Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental, on-line, organizado pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil.
 - Plataforma Aprende Brasil Digital - 2h





MUNICÍPIO DE CARLOS BARBOSA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DA ADMINISTRAÇÃO

• **Junho, Julho e Agosto**

- Curso para Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental, pelo ambiente virtual de Aprendizagem “plataforma Brighthspace”, organizado pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil.
 - Mediação de conflitos na relação professor/aluno – 30h
 - Professor mediador com o uso de tecnologias digitais – 30h
- Curso para Professores do 5º ano do Ensino Fundamental, formato híbrido, organizado pelo SICREDI SOCIAL – Sistema de Crédito Cooperativo.
 - Educação Financeira: Sustentabilidade na Ponta do lápis – 8h

15/06/21 – Sensibilização (on-line) 1h

06/07/21 – Metodologia (presencial, seguindo os protocolos vigentes de prevenção da Covid-19) 4h

05/08/21 – Materiais e estratégias pedagógicas (presencial, seguindo os protocolos vigentes de prevenção da Covid-19) 4h

• **Julho e Agosto**

- Curso para Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental, presencial, organizado pela Secretaria Municipal da Educação.
 - Curso de utilização e gestão de ferramenta Google Classroom - 3h

• **Junho, julho, agosto, setembro, outubro e novembro**

- Curso para Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental, evento on-line, organizado pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil:
 - Reflexões sobre práticas pedagógicas: caminhos para uma educação antirracista – 9h





MUNICÍPIO DE CARLOS BARBOSA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DA ADMINISTRAÇÃO

08/06/21 - ABERTURA: Importância da Lei 10.639/2003 e seus impactos na escola – 1h30min.

12/07/21 – Africanidades e Ancestralidade: O ensino da cultura africana e afro-brasileira na sala de aula – 1h30min.

23/08/21 – Cultura digital e protagonismo étnico-racial na sala de aula – 1h30min.

14/09/21 – Corporeidade e espiritualidade no cotidiano escolar – 1h30min.

19/10/21 – Práxis ancestrais de construções afroreferenciadas – 1h30min.

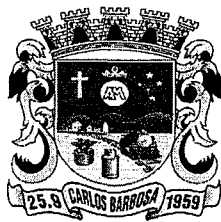
16/11/21 – ENCERRAMENTO: Diálogos étnico-raciais na literatura para crianças.

7. De que forma a equipe pedagógica desta secretaria tem monitorado os dados de defasagem escolar e quais ações práticas estão sendo tomadas no sentido de corrigir tais defasagens?

Esta proposta está colocada no Plano de Ação da Secretaria Municipal da Educação desde o início do ano letivo. Seguem principais ações.

PROBLEMA	OBJETIVO DA META	AÇÃO	CRONOGRAMA	RESPONSÁVEIS
Diminuição do vínculo entre famílias e escola em virtude da suspensão das reuniões nas instituições.	* Buscar junto à família a melhora do processo de ensino e aprendizagem dos discentes.	* Reuniões on-line com as famílias. * Utilização dos grupos de WhatsApp para postagens referentes às ações das escolas.	Conforme necessidade de cada educandário.	ESCOLAS
Crianças maiores de 8 anos ainda não alfabetizadas.	* Garantir o direito a alfabetização plena de todas as crianças até os 8 anos de idade, proposto pelo Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa. * Fornecer subsídios a todas as crianças, principalmente às que já passaram dos 8 anos de idade, para que possam se alfabetizar o quanto antes.	Contratação de 6 professores alfabetizadores para reforço junto às escolas.	2º semestre - 2021	SME
Crianças na Educação	* Melhorar a fala e as habilidades	* Contratação de	2º semestre -	SME





MUNICÍPIO DE CARLOS BARBOSA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DA ADMINISTRAÇÃO

Infantil e Anos Iniciais que falam pouco, falam errado e trocam sons, caracterizando transtorno fonológico. Tal dificuldade acentuou-se com a paralisação das aulas presenciais em 2020.	das crianças para entender e expressar a linguagem verbal e escrita.	fonoaudiólogas para atender crianças a partir de práticas grupais junto à Educação Infantil. * Atendimentos clínicos para crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	2021	
Defasagem de aprendizagem, entre os alunos, agravada pela suspensão das aulas presenciais, desde meados de 2020.	* Recuperar as habilidades não assimiladas no ano de 2020 para facilitar a assimilação e compreensão das habilidades e conteúdos novos no ano de 2021.	* Realização de Provas Diagnósticas, retomando conteúdos do ano passado e conteúdos do ano atual. * Junto à equipe pedagógica da escola, buscar estratégias para recuperação do déficit de aprendizagem dos alunos.	Prova de entrada (conteúdos do ano de 2020): até abril. Prova conteúdos do 1º bimestre: maio Prova conteúdos 2º bimestre: agosto Prova conteúdos 3º bimestre: outubro Prova conteúdos 4º bimestre: dezembro.	SME ESCOLAS
Dificuldade na mobilidade de algumas famílias para retirar as atividades físicas junto às escolas durante o período em que os filhos estudam de forma remota.	* Facilitar a entrega de atividades às famílias. * Desburocratizar e terminar com o arquivamento físico das atividades remotas junto aos arquivos das escolas. * Proporcionar aos alunos a correção on-line, onde juntamente com a família, poderão acompanhar seus erros e acertos.	* Implantação de uma Plataforma Educativa on-line.	2º semestre - 2021	SME ESCOLAS
Dificuldade do professor em desenvolver aulas síncronas atendendo os alunos que estão de forma presencial e ao mesmo tempo, os que	* Aprimorar o Modelo Híbrido de Ensino.	* Implantação de uma plataforma Educativa on-line. * Compra e instalação	2º semestre - 2021	SME

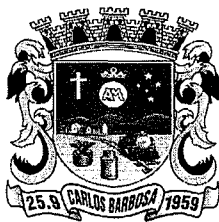




MUNICÍPIO DE CARLOS BARBOSA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DA ADMINISTRAÇÃO

estão de forma remota.		de uma televisão e um computador (notebook) por sala de aula, em todas as escolas da Rede. Ampliação da rede acesso à internet.		
Problemas socioemocionais, cognitivos e de aprendizagem que podem ter sido agravados ou gerados pela pandemia da Covid-19 e dificuldades de adaptação das crianças/adolescentes junto às escolas após permanecerem um ano estudando de forma remota.	* Desenvolver as potencialidades da criança e do adolescente, favorecendo assim o pleno desenvolvimento humano. * Estimular os processos cognitivos, potencializando o desenvolvimento global das habilidades. * Promover para os alunos, espaços de acolhimento e escuta individuais e grupais, que contribuam na expressão das emoções e sentimentos, construindo assim, vínculos seguros e aprendizagens significativas.	* Contratação de psicólogos para atuarem no contexto das escolas municipais para atendimento de alunos e profissionais da Educação.	2º semestre - 2021	SME
Muitos estudantes que retornaram seguindo o Modelo Híbrido de Ensino apresentam agitação, falta de concentração, e perda de memória, dificultando assim, a assimilação dos conteúdos.	* Desenvolver o foco e o dinamismo dos alunos, além da capacidade de concentração, agilidade de raciocínio e visão estratégica. * Aumentar a produtividade no ambiente escolar e aliviar o estresse. * Melhorar as ações voltadas ao fazer pedagógico, estimulando e tornando as aulas atrativas. * Promover importantes conceitos, estratégias e operações mentais. * Desenvolver competências	* Oficinas e/ou aulas específicas proporcionando a ginástica para o cérebro, aumentando a qualidade e a quantidade de sinapses e desenvolvendo novas redes neurais.	2º semestre - 2021	SME





MUNICÍPIO DE CARLOS BARBOSA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DA ADMINISTRAÇÃO

	cognitivas, sociais e emocionais. * Proporcionar o pensamento reflexivo (metacognição).			
Obscurantismo em relação à Ciência, atitudes negacionistas entre uma parte substancial da população e a busca de soluções para problemas emergentes da atualidade.	* Estimular o pensamento crítico e reflexivo. * Explicar, descrever e prever os fenômenos a partir do desenvolvimento de procedimentos metodológicos que possam ser constantemente verificados e reproduzidos. * Conhecer, compreender e desenvolver o método científico que é fundamentado na observação, na experimentação e na produção de teorias e leis. * Compreender a diferença entre senso comum e ciência, reconhecendo que senso comum, diferentemente da ciência, não possui rigor ou comprovação, é baseado apenas na crença. * Desenvolver e propor, a partir do Método Científico, as possíveis soluções para os problemas da sociedade.	* Retomada da Mostra Científica Municipal. * Implantação de laboratórios de informática em todas as escolas municipais de Ensino Fundamental.		

Atenciosamente,

Everson Kirch,
Prefeito do Município de Carlos Barbosa, RS

